

St. Joseph's College of Education for Women

Opp. Sambasivapet, 2nd Lane, Naaz Center, GUNTUR, A.P., INDIA.
(Under the Management of Society of Jesus Mary & Joseph)



2.6.2

Provision for Improvement & Bilingual Answering

St. Joseph's College of Education for Women

Sambasivapet, Guntur-522001, A.P.

DATE: 20-03-2023

NOTICE

All the students are hereby informed to use the provision of answering bilingually in their internal tests. You can answer either in English or in your regional language according to your convenience. Make use of the resources available in the library for your preparation. All the best.

Dr.T.SWARUPA RANI

(PRINCIPAL)

P. SwarupaRani
PRINCIPAL

ST. JOSEPH'S COLLEGE OF EDUCATION
FOR WOMEN
GUNTUR-522 001., A.P.



St. Joseph's College of Education for Women

Sambasivapet, Guntur-522001, A.P.

DATE: 20-04-2022

NOTICE

Students you are hereby informed to utilize the opportunity of answering bilingually in their internal tests. You can answer either in English or in your regional language according to your convenience. Make use of the resources available in the library for your preparation. All the best.

Dr.T.SWARUPA RANI

(PRINCIPAL)

P. Swarupa Rani
PRINCIPAL
ST. JOSEPH'S COLLEGE OF EDUCATION
FOR WOMEN
GUNTUR-522 001., A.P.



St. Joseph's College of Education for Women

Sambasivapet, Guntur-522001, A.P.

DATE: 16-11-2020

NOTICE

Dear students you are hereby informed to use the provision of answering bilingually in their internal tests. You can answer either in English or in your regional language according to your convenience. Make use of the resources available in the library for your preparation. All the best.

Dr.T.SWARUPA RANI

(PRINCIPAL)

T. Swaruparani
PRINCIPAL

ST. JOSEPH'S COLLEGE OF EDUCATION
FOR WOMEN
GUNTUR-522 001, A.P.



St. Joseph's College of Education for Women

Sambasivapet, Guntur-522001, A.P.

DATE: 20-12-2019

NOTICE

All the students are hereby informed to use the provision of answering bilingually in their internal tests. You can answer either in English or in your regional language according to your convenience. Make use of the resources available in the library for your preparation. All the best.

Dr.T.SWARUPA RANI

(PRINCIPAL)

T. Swarupa Rani
PRINCIPAL
ST. JOSEPH'S COLLEGE OF EDUCATION
FOR WOMEN
GUNTUR-522 001., A.P.



NOTICE

17.10.2018

All the students are hereby informed to use the provision of answering bilingually in their internal tests. You can answer either in English or in your regional language according to your convenience. Make use of the resources available in the library for your preparation. All the best.

Dr.T.SWARUPA RANI

(PRINCIPAL)



T. Swaruparani
PRINCIPAL

ST. JOSEPH'S COLLEGE OF EDUCATION
FOR WOMEN
GUNTUR-522 001, A.P.

7. OBSERVATION SCHEDULE FOR THE SKILL OF PROBING QUESTIONS

Concept Mughul Emperors Date 2.8.2022 Class VII

Duration 5-10mts. Session : Teach / Reteach

OBSERVATION SCHEDULE CUM RATING SCALE FOR THE SKILL OF PROBING QUESTIONS

| Tallies | Components | Ratings | | | | | | | Comments |
|---------|-------------------------------|---------|---|---|---|---|---|---|----------|
| | Prompting | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| | Seeking further information | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| | Refocussing | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| | Redirecting | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| | Increasing critical awareness | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |

Improve your presentation skills.

Date :

B. S. Reddy
SIGNATURE OF THE SUPERVISOR

8. OBSERVATION SCHEDULE FOR THE SKILL OF STIMULUS VARIATION

Concept Types of forest Date Class VIII

Duration 5-7 mts. Session : Teach / Reteach

OBSERVATION SCHEDULE CUM RATING SCALE FOR THE SKILL OF STIMULUS VARIATION

| S. No. | TALLIES | COMPONENTS | RATINGS | | | | | | |
|--------|---------|-------------------------------|---------|---|---|---|---|---|---|
| | | Movements | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | Gestures | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | Change in voice | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | Focussing | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | Change in interaction pattern | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | Pausing | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | Pupil physical participation | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | Aural visual switching | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

use appropriate TFM and reteach.

Comments (if any) :

Date :

B. S. Hill
SIGNATURE OF THE SUPERVISOR

TEACHING PRACTICE LESSON NO : 1

Name : Gr. Bagna

Class No.

Class : VII

Period : 30 min

Date : 12-12-22

No. of Pupils :

Subject : Social studies Name of the Lesson : Markets around us

Name of the School St. Joseph's High school, Guntur.

I. Preparation of work :

(a) Notes and illustrations (Care and intelligence shown) : prepared the notes well

Apparatus - Teaching Aids prepared (foresight, adaptability and use) :

Real objects, charts, pictures

II. Teaching Power :

(a) Knowledge of the subject matter : Relevant and proper knowledge of the topic

(b) Presentation of Matter

(i) Introduction : By asking questions introduced the topic

(ii) Development : By explaining and role play developed the concepts.

(iii) Use of black Board :

Main points neatly organised on the B.B

(c) Power of dealing with and building on pupil's answer : Good

(d) Personal characteristics-manner, language, pronunciation, voice :

His is simple and clear in his language

III. Class Management :

(a) Power of control, including meeting and dismissal of class :

(b) Response of class : Good & Active response by the students

(c) Effectiveness :

IV. General Remarks of the Supervisor :

Good presentation

V. Standard of the Lesson :

VI. Lecturer's Remarks :

B+

Involve the students more in T.L. process

Date 12/12/2022

Signature of the Supervisor.....

S. Chell

TEACHING PRACTICE LESSON NO : 2

Name : G. Pragna

Class No.

Class : VI

Period : 45 mins Date : 23-12-22

No. of Pupils :

Subject : Social studies

Name of the Lesson : Government

Name of the School : SGNKMCH school, Guntur.

I. Preparation of work : Prepared well

(a) Notes and Illustrations (Care and intelligence shown) : Charts, Some of aids

Apparatus - Teaching Aids prepared (foresight, adaptability and use) : Smart preparation.

II. Teaching Power : Good teaching

(a) Knowledge of the subject matter : adequate knowledge of subject

(b) Presentation of Matter Good: Preparation.

(i) Introduction : Relevant introduction

ii) Development :

iii) Use of black Board : well use of black board.

(c) Power of dealing with and building on pupil's answer : smart and factfully.

(d) Personal characteristics-manner, language, pronunciation, voice : efficient

III. Class Management :

(a) Power of control, including meeting and dismissal of class : smartly.

(b) Response of class : Good participation.

(c) Effectiveness : Good.

IV. General Remarks of the Supervisor : Good teacher.

V. Standard of the Lesson : Good.

VI. Lecturer's Remarks : 'A'

Date 23-12-22 Signature of the Supervisor: S.S.S. Pragna

7. OBSERVATION SCHEDULE FOR THE SKILL OF PROBING QUESTIONS

Concept problem on Interest Date..... Class

Duration Session : Teach / Reteach

OBSERVATION SCHEDULE CUM RATING SCALE FOR THE SKILL OF PROBING QUESTIONS

| Tallies | Components | Ratings | Comments |
|---------|-------------------------------|---------------|----------|
| | Prompting | ① 2 3 4 5 6 7 | |
| | Seeking further information | ① 2 3 4 5 6 7 | |
| | Refocussing | 1 ② 3 4 5 6 7 | |
| | Redirecting | ① 2 3 4 5 6 7 | |
| | Increasing critical awareness | ① 2 3 4 5 6 7 | |

Improve the Questioning technique and Reteach.

N. Rangavalli
SIGNATURE OF THE SUPERVISOR

Date :

Section - A

Instructions:

5X5=25 M

Answer all the five questions following Internal Choice.

Each question carries 5 marks

1. A. What is curriculum? Write the principles of curriculum construction.

పాఠ్య ప్రణాళిక అనగానేమి? పాఠ్య ప్రణాళిక నిర్మాణ సూత్రాలను వ్రాయుము. (Or)

B. Write the recommendations of NCF-2005 on Science Curriculum

విజ్ఞాన శాస్త్ర పాఠ్య ప్రణాళిక లో NCF-2005 చేసిన ప్రతిపాదనలు వ్రాయండి.

2. A. Explain the different types of registers maintained in a laboratory.

ప్రయోగశాలలో నిర్వహించే వివిధ రకాల రిజిస్టర్ల గూర్చి వివరింపుము (Or)

B. What are the characteristics of self - learning material?

స్వీయ - అభ్యసన సామగ్రి లక్షణాలు తెలపండి.

3. A. Write a brief note on "Science fairs"

విజ్ఞాన శాస్త్రప్రదర్శన గూర్చి క్లుప్తంగా వివరించండి (Or)

B. What are the challenges in the utilization of online and offline resources?

ఆన్ లైన్ మరియు ఆఫ్ లైన్ వనరుల వినియోగంలోని అడ్డంకులేవి?

4. A. What is the importance of Physical Science seminars and workshops?

భౌతిక శాస్త్ర సమీక్షలు మరియు వర్క్ షాపుల యొక్క ప్రాముఖ్యతను తెల్పండి. (Or)

(PTO)

4. B. Write about Action Research?
చర్యాత్మక పరిశోధన గూర్చి వ్రాయుము.

5. A. What are the qualities of a good test?

మంచి పరీక్షకు ఉండవసిన లక్షణాలను వ్రాయండి. (Or)

B. Write about analysis and interrelation of test scores

పరీక్ష ఫలితాల విశ్లేషణ మరియు ప్రతికేషణ గూర్చి వివరింపుము.

Section - B

Instructions:

1x15=15M

Answer any one Question following internal choice.

6. A. Prepare an achievement test in CCE model for a topic of your choice from 8th class.

8^వ తరగతి లోని మీకు నచ్చిన ఏదేని పాఠ్యాంశానికి CCE పద్ధతిలో సాధన పరీక్షను తయారు చేయండి? (Or)

B. Explain the role of non- government organizations in the popularization of Science.

విజ్ఞాన శాస్త్రాన్ని ప్రచారం చేయడంలో ప్రభుత్వేతర సంస్థల పాత్రను వివరించండి.

*** All the best ***

Section - A

Instructions:

5X5=25 M

Answer all the questions following Internal Choice.

Each question carries 5 marks

1. A. Write about the difference between creative thinking and critical thinking. (Or)
సృజనాత్మక ఆలోచన మరియు విమర్శనాత్మక ఆలోచన మధ్య వ్యత్యాసం వ్రాయుము.
- B. What are the educational implications of independent thinking?
స్వీయ ఆలోచన విద్యా అంతర్భావాలను పేర్కొనుము.
- 2 A. Define cultural differences?
సాంస్కృతిక భేదాలను నిర్వచించండి. (Or)
- B. What are the positive and negative impacts of cultural globalization?
సంస్కృతిక ప్రపంచీకరణ యొక్క సానుకూల మరియు ప్రతికూల ప్రభావాలు ఏమిటి?
3. A. Suggest a few steps to protect the environment.
పర్యావరణాన్ని పరిరక్షించడానికి కొన్ని దశలను సూచించండి. (Or)
- B. What are the responsibilities of the individuals towards the society?
సమాజం పట్ల వ్యక్తుల యొక్క బాధ్యత ఏమిటి?
4. A. How will you inculcate interest in the students to realize values in the lessons?
పాఠాలలో విలువలు గ్రహించడంలో విద్యార్థులకు ఆసక్తి ఏ విధముగా నీవు కలిగించగలవు? (Or)

(PTO)

B. What is the role of guidance and capacities in the self-actualisation of the students?

విద్యార్థులకు ఆత్మ సాక్షాత్కారంప చేయడంలో మర్గదర్శకత్వం మరియు సామర్థ్యాల పాత్ర ఎట్టిది?

5. A. Write a brief note on self-development, self-esteem and social identities.

స్వీయ వ్యక్తి అభివృద్ధి, వ్యక్తి గౌరవం మరియు సాంఘిక గుర్తింపులను గూర్చి వ్రాయండి. (Or)

B. How does Yoga help in the physical and mental development?
శారీరకంగా మరియు మానసికంగా యోగా ఎలా ఉపయోగపడుతుంది?

Section - B

Instructions:

1x15=15M

Answer any one Question following internal choice.

6. A. Explain the responsibility of self towards the conservation and protection of plants and animals.

మొక్కలు మరియు జంతువులను సంరక్షించడంలో వ్యక్తి బాధ్యతల్ని గురించి క్లుప్తంగా వివరింపుము. (Or)

B. Define the cognitive resources of the self and explain how to develop one's abilities and skills.

స్వీయ అవగాహనలో జ్ఞానాత్మక వనరుల యొక్క ప్రాముఖ్యతను నిర్వచించి వ్యక్తి సామర్థ్యాల్ని, నైపుణ్యాల్ని ఏ విధం గా అభివృద్ధి చేయవచ్చో వివరించండి.

*** All the best ***

5. A. Explain Non-Directive Counseling.

అనిర్దేశక మంత్రణం గురించి తెలుపుము.

}or

B. How do you use Interest Tests in Counseling?

అభిరుచి పరీక్షలను మార్గదర్శకత్వంలో ఎలా ఉపయోగిస్తావు?

Section - B

1X15=15M

Instructions:

Answer any one Question following internal choice. Your answer should not exceed four pages.

6. A. Explain the Theories of Vocational Guidance.

ఉద్యోగిక మార్గదర్శకత్వము సిద్ధాంతాలను వివరించుము.

}or

B. Explain the various types of Guidance Services

వివిధ మార్గదర్శకత్వ సేవల గురించి వివరించుము.



ST. JOSEPH'S COLLEGE OF EDUCATION FOR WOMEN, GUNTUR

B.Ed. 1st Semester Examination, February -2020

Paper - III: INFORMATION COMMUNICATION TECHNOLOGY

Time: 03 Hours

Maximum Marks: 80

Section - A

Instructions:

10X5=50 M

Answer all the questions following internal choice, Each Question Carries 5 Marks. Each answer should not exceed one and half pages.

1. A. Write the meaning and scope of Educational Technology? } Or
విద్యా సంకేతిక శాస్త్రం అర్థము మరియు పరిధిని వ్రాయుము?
B. Write the importance of ICT?
సమాచార ప్రసార సంకేతిక శాస్త్రం ప్రాముఖ్యతను వ్రాయుము?
2. A. Write the scope of ICT in Education? } Or
విద్య లో ICT యొక్క పరిధిని వ్రాయుము?
B. How do you use the Multimedia packages in Education? Explain.
విద్య లో మల్టీమీడియా ప్యాకేజీలనెట్లు ఉపయోగింతురో వివరింపుము?
3. A. What is Individualised instruction? Write the importance of Individualised instruction? } Or
వ్యక్తిగత బోధన అనగానేమి? వ్యక్తిగత బోధన ప్రాముఖ్యతను వ్రాయుము?
B. Explain the basic principles of programmed learning?
కార్యక్రమయుత అభ్యాసన లోని మూల సూత్రాలను వివరింపుము?
4. A. What is a computer? Write about the important input & output devices of computers? } Or
కంప్యూటర్ అనగా నేమి ? కంప్యూటర్ లో ముఖ్య ఇన్ పుట్ మరియు } Or
అవుట్ పుట్ పరికరాల గురించి వ్రాయుము?

(PTO)

B. Write the advantages and limitations of virtual class room?
వర్చువల్ class room ప్రయోజనాలు, పరిమితులు వ్రాయుము?

10. A. Write the meaning and characteristics of Open Educational Resources? }or
సాంకేతిక విద్య వనరుల అర్థము, మరియు లక్షణాలను వ్రాయుము.

B. Write briefly about E-mail?
E-mail గురించి క్లుప్తముగా వ్రాయుము?

Section - B

2X15=30

Instructions:

Answer any two Questions following internal choice. Each answer should not exceed four pages.

11. A. What is ICT? Explain the importance and applications of ICT in Education? }or
ICT అనగానేమి? ICT ప్రాముఖ్యతను వ్రాసి, విద్యారంగంలో ICT అన్వయాలను గురించి వివరింపుము?

అన్వయాలను గురించి వివరింపుము?

B. What is class room interaction? Explain "Flander's Class room Interaction Analysis?"

తరగతి ఐరస్పర చర్య అనగానేమి? "Flander's ఐరస్పర చర్య విశ్లేషణ

విధానాన్ని సవివరంగా వివరింపుము?

12. A. Explain the History of Internet and Applications of Internet in different domains. }or
ఇంటర్నెట్ చరిత్ర ను మరియు వివిధ రంగాలలో ఇంటర్నెట్ అన్వయాలు గురించి వివరింపుము?

B. Explain the purpose of Multimedia in the teaching learning Process with illustrations.

బోధనాభ్యసన లో మల్టీమీడియా విధానాన్ని ఉదాహరణలతో వివరింపుము?

B. Draw a neat diagram of a computer and label the parts and write the advantages of a computer?

చక్కటి పట సహాయంతో కంప్యూటర్ లోని ముఖ్య భాగములను గుర్తు పెట్టి మరియు కంప్యూటర్ ప్రయోజనాలు వ్రాయుము.

5. A. Explain the Education related Software? }or
విద్యా సంబంధిత సైన్ సాఫ్ట్ వేర్ లను గురించి వివరింపుము?

B. Explain the Computer operating system?
కంప్యూటర్ ఆపరేటింగ్ సిస్టమ్ ను వివరింపుము?

6. A. Write the advantages and limitations of power point in School programme? }or
పాఠశాల కార్యక్రమంలో పవర్ పాయింట్ ప్రజెంటేషన్ ప్రయోజనాలు, మరియు పరిమితులు వ్రాయుము?

B. Explain the characteristics of Edit, menu in M.S. word?
M.S. word లోని ఎడిట్, మెనూ లక్షణాలను వివరింపుము?

7. A. Explain what web browsing is? }or
వెబ్ బ్రౌజింగ్ గురించి వివరింపుము?

B. Explain the approaches that integrate the ICT in the teaching learning process?
బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలో ICT ని అనుసంధానం చేసే ఉపగమములను వివరింపుము?

8. A. Explain the types of Collaborative Learning? }or
సమిష్టి అభ్యాసనం రకాలను వివరింపుము?

B. Explain the basic elements of Project- Based Learning?
ప్రకల్పనా ద్వారా అభ్యాసనంలోని మూలకాలను వివరింపుము?

9. A. Explain the web 2.0 types with examples? }or
Web 2.0 రకాలను వివరింపుము?



ST. JOSEPH'S COLLEGE OF EDUCATION FOR WOMEN, GUNTUR.

B.Ed. 1st Semester Examination, February -2020

PAPER - V: PEDAGOGY OF TELUGU

Time: 1 Hour 30 Mts.

Max. Marks: 40

Section - A

సూచనలు:

5x5=25M

క్రింద ప్రశ్నలకు అంతర్గత ఎంపిక ద్వారా సమాధానము వ్రాయుము. ప్రతి సమాధానము ఒకటిన్నర పేజీ లకు మించరాదు.

1. A. భాషను నిర్వచించి. భాష యొక్క ప్రయోజనములను వ్రాయుము? (Or)

B. మానవుడు తన అనుభవములను భాష ద్వారా వ్యక్తీకరించే విధానం వ్రాయుము?

2. A. త్రి భాషా సూత్రం అనగానేమి? త్రి భాషా సూత్రము అమలుకు

సూచనలు తెల్పుము.

(Or)

B. తెలుగును ద్వితీయ భాష గా బోధించునపుడు ఉపాధ్యాయులు

తీసుకోవలసిన జాగ్రత్తల ను తెలియచేయండి?

3. A. భాషా బోధనా పద్ధతుల రకములను వివరింపుము?

(Or)

B. భాషా- జ్ఞాన నిర్మాణం గురించి వివరింపుము?

4. A. సూక్ష్మాంశ బోధనలోని సోపానాలువివరింపుము?

(Or)

B. సామెతలు అనగానేమి? సామెతల లక్షణాలు వ్రాయుము?

5. A. శ్రవణం అనగానేమి? శ్రవణ శక్తిని పెంపొందించే పద్ధతులను వ్రాయుము (Or)

B. భాషా నైపుణ్యాల అంతర్గత సంబంధాలను వివరింపుము?

PTO

Section - B

సూచనలు

1x15=15M

క్రింద ఇవ్వబడిన ప్రశ్నలలో అంతర్గత ఎంపిక ద్వారా ఒకదానికి సమాధానం వ్రాయుము. మీ సమాధానం 4 పేజీలకు మించరాదు.

6. A. మాతృ భాషా బోధనలోని లక్ష్యాలు- సృష్టి కరణాలు వివరింపుము? (Or)

B. మాండలిక భాష అనగానేమి? మాండలికాలు ఏర్పడుటకు గల కారణాలు మరియు ఆంధ్రప్రదేశ్ లోని వివిధ రకాల మాండలికాలను ఉదాహరణలతో వ్రాయుము.

వ్రాయుము.

మాండలిక భాష అనగానేమి? మాండలికాలు ఏర్పడుటకు గల కారణాలు మరియు ఆంధ్రప్రదేశ్ లోని వివిధ రకాల మాండలికాలను ఉదాహరణలతో వ్రాయుము.

B. మాండలిక భాష అనగానేమి? మాండలికాలు ఏర్పడుటకు గల కారణాలు

6. A. మాతృ భాషా బోధనలోని లక్ష్యాలు- సృష్టి కరణాలు వివరింపుము? (Or)

వ్రాయుము. మీ సమాధానం 4 పేజీలకు మించరాదు.

క్రింద ఇవ్వబడిన ప్రశ్నలలో అంతర్గత ఎంపిక ద్వారా ఒకదానికి సమాధానం

1x15=15M

సూచనలు

Section - B



ST. JOSEPH'S COLLEGE OF EDUCATION FOR WOMEN, GUNTUR.

B.Ed. 1st Semester Examination, February -2020

Paper - V: PEDAGOGY OF PHYSICAL SCIENCE

Time: 1 Hour 30 Mts.

Max. Marks: 40

Section - A

Instructions:

5X5=25M

Answer all the questions following internal choice, each question carries 5 marks. Each answer should not exceed one and half pages.

1. A. Explain the nature of Science.

విజ్ఞాన శాస్త్ర స్వభావమును వివరించుము.

}Or

B. State any five values of learning Physical Science.

భౌతిక రసాయన శాస్త్ర అయిదు అభ్యసన విలువలు పేర్కొనండి.

2. A. Explain the development of science in ancient India.

ప్రాచీన భారత దేశంలో విజ్ఞాన శాస్త్ర అభివృద్ధిని క్లుప్తంగా వివరించుము.

}Or

B. What are the milestones in the Development of Physics?

విజ్ఞాన శాస్త్ర అభివృద్ధిలో మైలురాళ్ళను పేర్కొనండి?

3. A. Write about capacity building in a Physical Science teacher.

భౌతిక రసాయన శాస్త్ర ఉపాధ్యాయుని సామర్థ్య నిర్మాణము గురించి వ్రాయండి.

}Or

B. What are the Instructional objectives and behavioral objectives?

బోధన లక్ష్యములు మరియు ప్రవర్తన లక్ష్యములు ఏవి?

4. A. What is meant by micro-teaching? Explain the skill of introducing the lesson with one illustration.

సూక్ష్మ బోధన అనగా నేమి? పాఠ్యాంశమును ప్రవేశ పెట్టుట అనే

}Or

నైపుణ్యాన్ని ఉదాహరణతో వివరించుము.

(PTO)

ST. JOSEPH'S COLLEGE OF EDUCATION FOR WOMEN, GUNTUR

B.Ed. I Internal Assessment - III Semester - October 2018

Paper-X: Pedagogy of Mathematics

Max. Marks: 40

Time: 1 1/2 hours.

PART - A

Answer any five questions following internal choice. 5 x 5 = 25 marks.

1. Define curriculum?

OR

పాఠ్య ప్రణాళికను నిర్వచించండి.

What are the principles of curriculum construction? Write the objectives of curriculum.

పాఠ్య ప్రణాళిక నిర్మాణ సూత్రాలు? పాఠ్య ప్రణాళిక యొక్క లక్ష్యాలు వ్రాయండి.

2. What are the differences between syllabus and curriculum? OR

పాఠ్య ప్రణాళిక మరియు సిలబస్ కు మధ్య తేడాలు?

What are the recommendations of NCF 2005 on Mathematics curriculum?

గణిత పాఠ్య ప్రణాళికపై NCF 2005 సూచనలు?

3. Find the roots of the quadratic equations $x^2 - 7x + 12 = 0$, $2x^2 + 3x - 10 = 0$ OR

$x^2 - 7x + 12 = 0$, $2x^2 + 3x - 10 = 0$ వర్గ సమీకరణాల యొక్క మూలాలను కనుగొనండి.

PQ intersects Y-axis and X-axis at P and Q respectively. The midpoint of PQ is (2, -5) then find the co-ordinates of P and Q.

PQ యొక్క Y-అక్షం మరియు X-అక్షాన్ని P మరియు Q బిందువుల వద్ద కలుపుతుంది. PQ యొక్క మధ్యబిందువు (2, -5) అయితే P, Q బిందువుల నిరూపకాలను కనుగొనండి.

4. What is evaluation? What are its types? OR

మూల్యాంకనం అంటే ఏమిటి? దీని రకాలు ఏవీ?

Write the differences between measurement and evaluation?

మూల్యాంకనం మరియు కొలత మధ్య తేడాలు వ్రాయండి.

5. What are the criteria of a good evaluation tool? OR

ఉత్తమ మూల్యాంకన సాధనాల యొక్క లక్షణాలు ఏవీ?

Write about the concept of CCE?

CCE గురించి వ్రాయండి.

PART - B

Answer any one of the following. 1 x 15 = 15 marks.

6. What are principles and approaches of curriculum organization? OR

పాఠ్య ప్రణాళిక నిర్మాణ సూత్రాలు మరియు పద్ధతులు గురించి వ్రాయండి.

How do you construct an achievement test in Mathematics?

గణితంలో సాధన పరీక్షను ఎలా నిర్మించాలి?



RcII No. : 117E402051

Subject : Information
Communication technology for
Enriching teaching and learning

32
AD

6. ప్రకల్పనాధార అభ్యసనం: AD

మన ప్రజా జీవితంలో సులభమైన
కార్యక్రమాలను ప్రకల్పనాధార అభ్యసనం
అభ్యసనాన్ని ప్రకల్పనాధార అభ్యసనం అంటారు.

మన జీవితంలో చిత్రలేఖనం,
విజ్ఞానం, వర్ణనం, మాటలు అలా
వంట వంటలు అధారంగా చేసుకుని ప్రత్యేక
గా రూపొందించిన కార్యక్రమాలను మామూలు అభ్యసన
అభ్యసనాన్ని ప్రకల్పనాధార అభ్యసనం అని
అంటారు.

మొదటి మొదటగా 1790లో ఆమె
కాని ప్రకల్పనాధార అభ్యసనంను మొదటి
సారులు. ఆమెకానిని ఒక అక్షర అభ్యసనం
అభ్యసనాన్ని మొదటి సారిగా గురించి.



RcII No. : Y19Ed02028

Subject : ICT

34
40

Part - I

(ప్రశ్నాంధార అభ్యసన)

5 (a)

ప్రశ్నాంధార అభ్యసన - భాగం -

"తంగతి గది బయట వివిధ రకాలైన కృత్రులు (ప్రశ్నల) ద్వారా పాఠ్యాలను క్షణంగా ధూరి చేసుకొనగలగేందుకు గాను ఉపాధ్యాయులు విద్యార్థులకు కల్పించే సహకారముల కార్యక్రమ విధానమే - ప్రశ్నాంధార అభ్యసన విధానం." అని అంటారు.

ప్రశ్నాంధార అభ్యసన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక ప్రయోజనాలు ద్వారా పాఠ్యాలను అవగాహనకు తీర్చుకుంటుంది. విద్యార్థులు సమస్యను పరిష్కరించే విధానాలను కనుగొనడానికి, అభ్యసనానికి, పరిశోధనా కృత్రులు చేయడానికి స్వీయ పరిశోధన ద్వారా తెలుసుకొనేందుకు ప్రశ్నాంధార అభ్యసన ఉపయోగపడుతుంది.

ప్రశ్నాంధార అభ్యసన ప్రజ్ఞాంధార అభ్యసనం కంటే

అధికమైనది.

15
13

28/2
40

30
40

VI

(A)

ప్రయోగ కాల క్రమం:

మనము : ఉభయసంఘటి వర్ణములోని కచ్చితత్వమును తెలుసుకోవడానికి ప్రయోగకాల ప్రణాళిక చాలా ముఖ్యము

→ ప్రతి పాఠశాలలో ప్రయోగకాలను కచ్చితముగా ఉండాలి.

→ ప్రయోగ కాలను ఉపయోగిస్తూ పాఠశాలను చేప్పజుంటూ విద్యార్థులు కుడ చాలా interest లో పాటారు.

→ పాఠం పై ఎకవ ఉపక్రమిని చూపిస్తారు.

→ అదృశ్యతా విన్నవాలిని ఎకవ రోజులు జ్ఞాపిలో ఉంచుకో గలగువారు.

→ అను నిర్వచితవియలో కుడ అనువయము చేటు విటని ఉపయోగిస్తారు.

→ అరువలన ప్రతి పాఠశాలలో ప్రయోగకాలలు



31 AUG 2012

Roll No. : Y23E02067

Subject : Art Education.

Rabindranath Tagore

37/40

రవీంద్ర నాథ ఠాగూర్

7-5-1861. ఆ సాహిత్యరంగాల కన్పించారు)

తల్లి శారదాదేవి. తండ్రి ఠాగూర్ దేవేంద్ర

నాథ్. భార్య త్రిపురాకలీ దేవి.

బాలికలు :- భారణి, అరుణ.

భార్యలు :- బెంగాలీ, ఇంగ్లీషు.

రచనలు :- గీతాంజలి, భారతి, కవితానామిక

రవీంద్ర సంగీతం.

మరణం :- 7-8-1941.

అయిన మరణించినాటికి

అయిన 80 సాహిత్యరచనలు.

అయిన 1913 లో

సాహిత్యరంగాల "నోబెల్" బహుమతి అందుకుంది.

1913 లో సాహిత్యరంగాల ప్రకారం అయిన "నోబెల్"

అని పేరుపెట్టిన అయిన.



Roll No. : 123 ED02060

Subject : Art & Education

36

6.
(a)

ఉపోద్ఘాతం :- ఖరతదాకంల క్రితముల వాక్
- ల్లో ప్రతిబంధములు. అభిప్రాయ సంబంధ
- లకు సంద్రాహారములు నలుపు.

వివరాలు :-

ఖరతదాకంల క్రితము ప్రతిబంధములు
- లు వాక్ సంబంధాలు, దృఢాలు, క్షయ,
సంద్రాహారములు, తమములు ఉద్ఘాతము
- లు ఉండాలి.

మన సంబంధాలు క్లిష్టము ఉండాలి,
సమన్వయము కలిగి ఉండాలి నర్తనము.
- బాధించాలి.

సంకలనం :-

తెలుగు కాలము సంకలనము వల్ల
ఉండక. కాలము నర్తనములు.
భాగ, సంకలనం. కనుమ. ఉపాధియుగాల వాక్.
- కనుమ ఉపాధియుగాల కనుమలు వాక్.



Roll No. : Y23 E do 2059

Subject : Art Education.

SECTION - B

35/2

40

37

40

16
A.

భారత దేశంలో పురావస్తు దేవాలయ వికాసనా
కూడెంబలలో వికాసమంది. ఉండేవారు. వారిని
వికాసనా మంది పిల్లలు ఉండే వారు. వారి
రికార్డుల పండుగలలో వికాసనా కుండెంబలలో
వికాసనా శివాలి ఉండెంబలబట్టి. బాగా కుండెంబల
లో కల్పదండ్రులు వారికి 12 మంది సంఖ్యన
ఉండేవారు. వారి యొక్క రాక కుండెంబలలు
తొలగి వనందలలో, వారిపట్ల నా ఉండెంబడి. వారి.
రికార్డుల బంధువులు. సోమ్యలు. వికాసనా
యిన యొక్క భారత దేశంలో పండుగలను కల
రిస్తారు. పండుగలలో ఇట్లు వనందలలో నంది
ఉండెంబడి. అంత నుండి కలిగి ప్రత్యేకమైన
స్థానిలు. ప్రత్యేకమైన వంటకాలు. అంత రుచి
కలిగినవారు కలిగి ఉండేవారు. ఈ పండుగల ద్వారా
నమ్మక నాలలో ఉండెంబడి.



Roll No. : 422 Ed02058

Subject : Ant Education

Section - A

35
40

1A.

కళ :-

- 1) కళ అనగా మనవి యొక్క భావనలను మరియు మరీ యొక్క మూలలను ముఖ్యమున కదిలికల ద్వారా చూపించడం అనబడి బక కళ.
- 2) కళ అనబడి బకటి కాదు.
- 3) మన ప్రపంచము కళలు అనబడి మొత్తం 64 కళలు కలవు.
- 4) కళలు అనబడి బక వృక్తి యొక్క కదిలికలు మరియు చిత్తులు ద్వారా అందులు.
- 5) కళ అనబడి అంతా సామాన్యంగా సౌఖ్యకాదనినది కాదు.
- 6) అందులు కుడా అకెక రకాలు అనబడి అందులు.

* విద్యలు కళ యొక్క (సామంఖ్యత) :-

- 1) విద్యలు కళ యొక్క (సామంఖ్యత) అనబడి ఈ కింది విధంగా అన్నాయి.



30 SEP 2022

Roll No. : Y22 Ed02064

Subject: Art Education

SECTION - A

33+4

40

37

40

Answer any five of the following questions 5x5=25M

1A)

Art is Important in Education

→ Art is important in education because only art can show the personality, creativity, beauty of self.

→ Art is also a part of our life.

→ Along with education art also plays an important role in everyone's life.

Improves the Academic performance :-

→ Art helps to improve the academic performance.

→ due to art can able to learn the other skills also.

→ So, we can say that art improves the academic performance.



Roll No. : Y22ED02068

Subject :

Sec-B

34
40

39
40

6

Indian Festivals:-

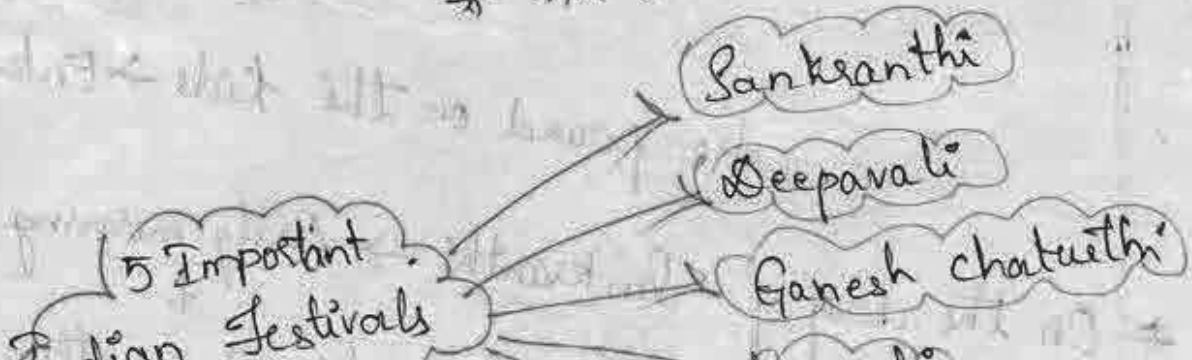
Introduction:-

The art education deals with different types of arts that are in our culture. It also based on the majority of the people.

Festivals- Importance:-

The word festivals means the time when the people all will be on the same sail.
- All the people will celebrate the festivals very happily
- the festival → makes the identification of the society and country.

- * All the pupil are equal.
- * All are ONE.





Roll No. : Y22Edo2030

Subject : Contemporary
India and Education

Question-A

10) Preamble of Indian Constitution.

The preamble of Indian Constitution is explained as follows:-

→ ① We the people of India

In preamble, first thing is about people of India. In India people are controlled by Indian government only without any interference of outside powers (or) rulers.

→ ② Sovereign

In India, external and internal matters are judged (or) dealt by only Indian government without outside powers.

→ ③ Secular

In India, all the castes are equal in front of law. There is no discrimination of castes (or) religions (or) creeds (or) classes.

→ ④ Republic Democratic

In India, rulers are appointed (or) elected



Roll No. : G. Sravani Lakshmi
(B.E.D)

Subject : Pedagogy
of English.

21/40

D) A) Types of Listening

Generally we classify listening into different types of listening and they depend upon the why and what we listen i.e. the purpose decides the types of listening that is to be followed.

1. Casual listening:-

The casual listening refers to listening without any specific purpose. while we are engaging one work and enjoyed with to other types of radio/television, and enjoying the songs so they are without showing any type of interest on the work. In this kind of listening, we don't concentrate any type of listening.

2. Focused listening:-

Listening in a classroom, seminar room or lecture hall will be done with concentration. Here the listener will have a purpose and



Roll No. : Y22Ed02065

Subject : English.

M. Soni

Sec - B

66. Structural Approach:-

Introduction:-

- The structural approach was introduced & proposed by Tickoo in the year 1958.
- It says that learning of the sentence formation is in structural manner.
- This approach was mainly focused of formation of sentences with meaningful formation of words.
- All the scholars thought that it was like as Direct method.
- Direct method and this structural method seems to be look alike but there is a little bit difference in these approaches.
- Direct method means teaching directly in English language without using mother tongue.
- In structural of course without mistakes the sentences should be formed ..so that the fluency of English could be maintained.



08 JUL 2022

Roll No. : Y22 Edb2030

Subject : pedagogy of
English.

28/40

K. Sahithi

Section-A

5B:

Different online resources useful in E.L.T

There are so many online resources useful in E.L.T. Some of them are:-

→ (1) English Language center study zone :-

English Language center study zone was initiated by Victoria University. It consists of grammar, Comprehensions etc.

→ (2) ESL Blues :-

ESL Blues consists of Tons of questions on grammatical topics.

→ (3) Label me! :-

Label me! deals with vocabulary. It is a programmed worksheet to label blanked vocabulary items.

→ (4) Ello :-

Ello is mainly for accent of language of native and non-native places. Ello consists of native and non-native speakers.



Roll No. : Y22Ed002004

Contemporary Indian and
Subject : Education

39)
B)

Secondary School Education:-

The Secondary School Education is implemented by the Central government to follow the instructions and State government is implemented some of the changes occurred based on the National Curriculum frame work. The main aim of the Secondary School Education is give to opportunity all the students / lower boundary of the line family.

The State government is implemented the main thing is all the children are learn to the Education and goto the school regularly. 100% of the students are attend the school.

Aims of Secondary School Education:-

→ Secondary school Education is follows



Roll No. : Y22Edo2009

Subject : Contemporary

M. Prameela Rani

India & education,

324
40

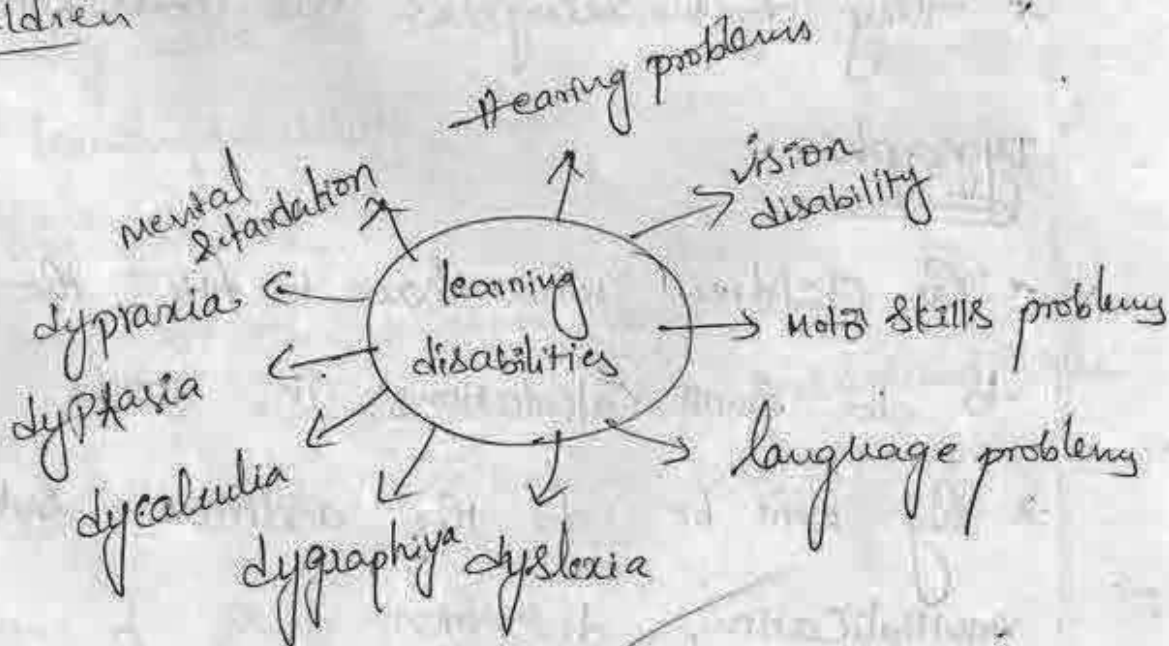
Section B

6)B

Introduction:-

- * Differently abled children means they want some needs. They are facing some problems.
- * In learning some of childrens has different types of difficulties.
- * The term learning difficulty is used by Samuel Kirk.

Some of the problems faced by differently abled children



learning disabilities

26 NOV 2020



ST. JOSEPH'S COLLEGE OF EDUCATION FOR WOMEN (AUTONOMOUS)
GUNTUR - 522 001.

(AFFILIATED TO ACHARYA NAGARJUNA UNIVERSITY)

14 FEB 2020

Roll No. : Sincy Frances

Subject : 30 SEP 2020

[YME00210]

Part - A Paper - I Guidance And Counseling

What is the Concept and need of Guidance?

The Concept of Guidance is part of the human life. The word Guidance means "To point out", "To direct" "To lead".
"Guidance is the help or Assistance rendered to experienced person to a young inexperienced individual to solve certain situational, vocational or personal problems".

According to Proctor, "Guidance is the assistance or service provided to an individual to make maximum use of his/her potentials and abilities in the career choice that an individual make in his life".

According to Crow and Crow Guidance

- Emotional
- Social
- Educational
- Intellectual &
- Physical well-being.

Guidance provides an individual Self direction and Self-satisfaction of his/her internal & external world.

Guidance is the extending a direction to an individual who needs better or advanced way of life. Guidance provides



Behaviour changes in the individual and a better functioning and socially and emotionally satisfied life that is fulfilling and meaningful. Guidance is continuous and dynamic process and it has continuity at all the span of life. Some require Guidance during critical situations and other very often.

Need of Guidance

1. Individual differences
2. Complexity of Society/world.
3. Health and Health Related issues
4. Educational Setting require Guidance
5. Vocationalization in the Education need Guidance
6. Industry and Business Competitiveness require Guidance
7. Change of Values in Society
8. Leisure and Recreation — Work stress in job require Guidance.
9. Population Explosion — Increase of Population needs Planning — Guidance
10. Change of Working Pattern & Schedule
11. Increase of Employment of women — children need Guidance
12. Absence of joint families and mushroom of nuclear family need Guidance
13. Selection of a Career and Vocation
14. State welfare and Individual need Guidance.



Roll No. : Y20MED0204

Subject :

Special Education 26/30

P-A

2) b) Preventive measures and Educational Provisions provided to the hearing

Impaired :

Introduction : Hearing Impaired is the condition where some dysfunction (or) damage to the sense organ Ear and its parts. So, person of Hearing Impaired can't listen and can't enjoy communication as others.

Preventive measures of Hearing Impaired :

→ To avoid marriage with close relatives like niece, first cousin

→ Hearing Impaired also comes from hereditary

→ Avoid swimming in dirty water.

→ To keep the Ears clean with out wax

→ Avoid using the pillows & others

→ To take care of the children

playing with beads, seeds, they may put in the Ears.

→ Avoid listening the higher volumes in Earphones.

→ To keep the cotton in Ears while bathing; closing the Ears with cloth in winter winds.

→ Avoid putting ^{oil} liquids in the Ear may damage the Ear drum

→ Avoid cleaning the Ear with pointed objects.

Educational provisions provided to the hearing Impaired

1) Audio Learning :

students of hearing Impaired trained to concentrate on the Speakers lips and their movements; and also to

Expressions to understand the communication.

2) Cued speech: Hearing Impaired students are trained to observe some visual examples done by the speaker (or) Teacher. Cued speech is related to some hand movements near to the chin and also visual objects as examples to understand the communication with surrounding environment.

3) Hearing Aids: Partial hearing Impaired students provided by some Hearing Aids; some Electronic devices are also given to them.

4) Electronic devices like monitor, screen cassettes; Hearing Aids are also provided to the hearing Impaired students. They can listen as

5) Speech Therapy:

There is a need of training of speech for hearing Impaired.



Roll No. : Y20Edo2080

Subject : Understanding
the self.

29
20

23 MAR 2021

2CA

Creative and critical thinking

| <u>Creative thinking</u> | <u>critical thinking</u> |
|--|----------------------------------|
| 1) Basically divergent thinking | Basically convergent thinking. |
| 2) Depends on vertical problem solving. | Depends on lateral techniques. |
| 3) Uses probability logic | uses process logic |
| 4) It is objective method. | It is subjective method. |
| 5) Try to impl. implement new create new things. | It is having multiple solutions. |
| 6) Out of box thinking | Out of box thinking. |

There are certain strategies to develop decision making skills are.

- ① ~~De~~ Identifying the decision.
- ② Information gathering.
- ③ ^{gather} select the alternatives.
- ④ select the best alternative.
- ⑤ Implement that alternative.
- ⑥ Evaluation.

① Identifying the decision :-

Process involved in this step :-

First we have to identify the problem and for that we have to identify the decision to that problem.

① what decision we have to take this problem.

② In which way we will take the decision etc - -

We have to gather proper information to that problem. certain and proper information we need to gather, to that particular and related problem.

③ Gather the alternatives:- We need to gather the alternatives for that problem. no. of alternatives we should have while taking the decision.

④ Select the best alternative:-

Next step is to select the best alternative means best decision among all the alternatives.

⑤ Implementation:-

In this step we need to implement that select & selected decision on the particular problem.

⑥ Evaluation:- The last step is evaluating the problem.